



Unit Description

Unit code	National module Sciences Po
Unit title	La France et la construction européenne
Unit provider	Institut d'études politiques de Paris (Sciences Po) – Dr. Emiliano Grossman
Aims & Learning Objectives	<p>S'interroger sur les relations entre la France et l'Europe aujourd'hui revient à poser une question fondamentale : où en est le « modèle » français aujourd'hui et quelles sont ses perspectives d'avenir ? Il va de soi que ces questions ne peuvent plus être posées aujourd'hui en dehors de la dimension européenne que revêt désormais tout enjeu politique français. Etat membre fondateur de la construction européenne, les relations de la France avec la construction européenne ont été tumultueuses et ont évolué au cours des quarante dernières années. Aujourd'hui, pour la France, jouer le jeu de l'Europe implique une certaine relativisation du modèle français, d'un point de vue à la fois économique et politique. En même temps, les responsables politiques français essaient de promouvoir une vision aussi « française » que possible de la construction européenne. Quelle Europe veut la France et pourquoi ? Est-ce que le « modèle français » est condamné à mourir sur l'autel de la construction européenne, ou bien est-ce que l'Europe est un nouveau champ d'application pour ce modèle ? Quelle est l'importance relative des différents facteurs d'explication de ce qu'on pourrait appeler la vision française de l'Europe?</p> <p>Ces questions seront abordées à travers la problématique générale de la remise en cause et du maintien du « modèle français ». Ce dernier sera ici entendu au sens large, dans la mesure où il s'agit autant de comprendre que de remettre en cause la pertinence d'un tel modèle pour la France dans son ensemble, ainsi que pour des secteurs spécifiques économiques et sociétaux. A ce titre, nous alternerons entre les discussions d'actualité et des réflexions plus conceptuelles, pour essayer de développer une grille de lecture des transformations en cours. Le cours comporte un volet historique et introductif, un second volet portant davantage sur les relations actuelles entre la France et l'Europe, avant de terminer sur trois dossiers importants, qui pourront évoluer en fonction de l'actualité.</p> <p>La formule retenue repose sur la participation des étudiants à la discussion. Chaque étudiant(e) devra définir un sujet de recherche précis en rapport avec l'étude de cas du séminaire ; il ou elle réalisera des recherches et un petit nombre d'entretiens (3 au minimum) qui constitueront la base d'un mini-rapport de recherche (3000 mots dactylographiés double interligne). Le sujet de recherche doit m'être impérativement soumis par email pour approbation avant toute recherche. Plusieurs étudiants peuvent constituer une équipe pour travailler sur le même sujet de recherche et réaliser des entretiens en commun. Le mini-rapport doit ensuite être remis au plus tard le 29 mars à 17h au standard du CERI, 56 rue Jacob. La note de séminaire portera à 80% sur la note du rapport de recherche et à 20% sur la participation à la discussion de séminaire.</p>
Content	<ol style="list-style-type: none">1. Introduction : vers la fin de « l'exception française » ?2. Méthodologie des recherches et des entretiens3. Caractériser le modèle français : colbertisme, étatismisme, dirigisme etc.4. La France et l'intégration européenne : une perspective historique5. La formation de l'intérêt national : acteurs et structures6. La défense de l'intérêt national à Bruxelles : vision stratégique ou compromis politique ?7. La constitution européenne : victoire ou défaite de la France ?8. La défense : un « domaine réservé » européanisé ?9. Les négociations commerciales internationales : intérêts français ou européens ?10. Conclusion : Vers quelle Europe avec quelle France ?
Credits	
Total study hours	20
Year of Programme & Semester in which offered	Euromasters National Module
When available	Beginning January to end March
Location of study	Sciences Po city campus
Contact person	Astrid Gerecke
Maximum no. of places on unit	30

Relationship to other units (which never varies whatever programme the student is registered on)

Pre-requisites	Working knowledge of French language, preferably basic knowledge in social sciences
Co-requisites	

Post-requisites	
Forbidden combinations	

Taught contact time (per student)

a Lectures	
b Tutorials	
c Seminars	10 seminars x 2 hours
d Practical classes (labs, computers, language, etc.)	Language classes upon request – 2 to 4 hours a week Proof-reading of French dissertations : 4 – 6 hours at end of module
e Workshop	Help in preparing presentations, technical files and data work, dossiers and records, dissertations
f Field courses	Brussels excursion
g Other (please specify)	Invitations to participate and/or assisting as auditors in conferences, workshops, etc.
Private study time (estimate of time and indication of how it might be used)	15 hours preparation of lectures/seminars

Assessment (lengths and weightings)

a assessed coursework	
b assessed essays	One 3,000 word essay or 9,000 word essay
c practical classes	Interviews conducted with outside institutions
d written examinations	
e oral examinations	
f Other (please specify)	
g Methods for monitoring progress	Seminars and coursework preparation

Indicative bibliography

*Favre, Pierre et al. (dir.), 1996 *De la Ve République à l'Europe, hommage à Jean-Louis Quermonne*, Paris, Presses de Sciences Po, 388 p.

*Parsons, Craig, 2003, *A certain idea of Europe*, Ithaca, Cornell University Press, 249 p.

Guyomarch, Alain, Machin, Howard & Ritchie, Ella, 1998, *France in the European Union*, Basingstoke, Macmillan, 267 p.

Moravcsik, Andrew, 1998, *The choice for Europe, social purpose and state power from Messina to Maastricht*, Ithaca, N.Y., Cornell University Press, 514 p.

Scharpf, Fritz, 1999, *Governing in Europe*, Oxford: Oxford University Press, 1999, 243 p.

Gerbet, Pierre, 1999, *La construction de l'Europe* (3e éd.), Paris, Impr. nationale, 617 p.

Rosamond, Ben, 2000, *Theories of European integration* Basingstoke, Macmillan, 232 p.

Schmidt, Vivien, 1996, *From state to market? The transformation of French business and government*, Cambridge, Cambridge University Press, 476 p.

Schmidt, Vivien, 2002, *The futures of European capitalism*, Oxford, Oxford University Press, 357 p.

Cohen, Elie, 1992, "Dirigisme, politique industrielle et rhétorique industrialiste." *Revue française de Science politique* 42(2): 197-218

Jabko, Nicolas, 2004, "The importance of being Nice : an institutionalist analysis of French preferences on the nature of Europe", *Comparative European Politics*, vol.2, n°3, p. 282-301

Irondele, Bastien, 2003, "Europeanization without the European Union? French military reforms 1991-1996", *Journal of European Public Policy*, vol.10, n°2, p. 208-226

Grossman, Emiliano & Saurugger, Sabine, 2004, "Challenging French Interest Groups: the State, European and the International Political System", *French Politics*, vol. 2, no. 2, p. 203-220

Gordon, Philip & Meunier, Sophie, 2001, *The French challenge, adapting to globalization* Washington, D.C., Brookings Institution Press, 152 p.